



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตรหลักสูตรอาชีพเทเบิลเทนนิส (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนก ตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงาน การเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความถนัดและความสนใจ

หลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิสพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑ จะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๓.๒ ต้องมีความมานะอดทน

- ๓.๓ เป็นผู้รักษาความสะอาดร่างกาย และการปฏิบัติงาน
- ๓.๔ เป็นผู้คิดค้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใส่ตนเสมอ
- ๓.๕ เป็นผู้ที่บุคลิกลักษณะที่ดี มีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น เข้าใจ เข้าใจได้ไม่มีใครรังเกียจ
- ๓.๖ เป็นคนฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบดี รู้จักกาลเทศะ
- ๓.๗ เป็นผู้รู้การประมาณตน
- ๓.๘ เป็นคนดีมีศีลธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี
- ๓.๙ เป็นคนประหยัดอดออม

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส
- ๒.๒ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ราย

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.ความเป็นมาของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๓.องค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการ	๑.กายวิภาค	๕	๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		พัฒนาศักยภาพ และ ความสามารถของอาชีพ กีฬาเทเบิลเทนนิส	๒.สรีระวิทยา ๓.ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา		
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส	สามารถเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิสได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๑.การจับไม้ ๒.การตีลูกหน้ามือ ๓.การตีลูกหลังมือ ๔.การเสิร์ฟลูก ๕.การรับลูก ๖.การส่งลูก ๗.การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬา เทเบิลเทนนิส	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	๑.อธิบายรูปแบบการ จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิสได้ ๒. มีทักษะในการบริหาร จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบ อาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคใน การประกอบอาชีพเทเบิล เทนนิสได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการ ประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพเทเบิล เทนนิสให้มีความ มั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพ เทเบิลเทนนิสให้มีความ มั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.การรักษาและพัฒนามาตรฐาน อาชีพเทเบิลเทนนิส	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ	๑๐
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน	๕๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐
รวม			๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ นุ้ต)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางธัญญรัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....

(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง